

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Автомобільні дороги і аеродроми»**  
(найменування ОПП)

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**  
(шифр та найменування спеціальності)

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**  
(шифр та найменування галузі)

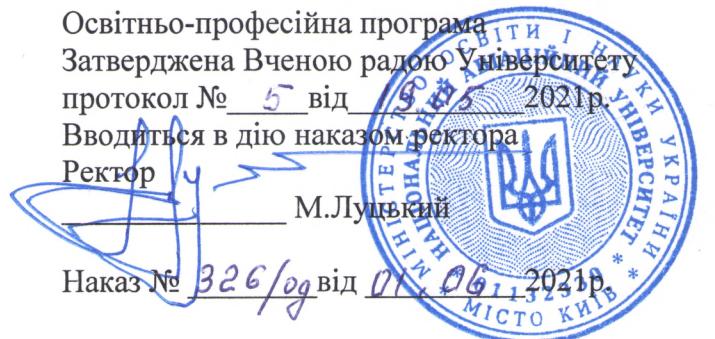
**СМЯ НАУ ОПП 10.01.06– 02 – 2021**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 5 від 05.06.2021р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

М.Луцький

Наказ № 326/og від 01.06.2021р.



КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань 19 – Архітектура та будівництво,  
спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія.  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом  
Міністерства освіти і науки України від « 18 » березня 2021 р. № 333.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**ПОГОДЖЕНО**

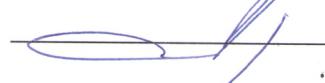
Науково-методичною радою  
Національного авіаційного університету  
протокол № 4  
від « 17 » 05 2021 р.  
Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи

 А. Полухін

**ПОГОДЖЕНО**

Вченюю радою факультету архітектури,  
будівництва та дизайну  
протокол № 7  
від " 11 " травня 2021 р.

Голова Вченої ради Факультету архітектури,  
будівництва та дизайну

 О.Степанчук

**ПОГОДЖЕНО**

Кафедрою реконструкції  
аеропортів та автошляхів  
протокол засідання № 7  
від " 06 " 05 2021 р.

В.о. завідувача кафедри

 О. Пилипенко

**ПОГОДЖЕНО**

Студентською Радою факультету  
архітектури, будівництва та дизайну  
протокол № 21-15-н  
від " 10 " 05 2021 р.

Голова студентської ради

 К. Аніканова



## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

**ХИМЕРИК ТЕТЯНА ЮРІЙВНА** – (с.н.с, к.т.н., доцент кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**ПЕРШАКОВ ВАЛЕРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ** –

професор, д.т.н., професор кафедри реконструкції аеропортів та автошляхів

**ТАЛАХ СВІТЛANA МИХАЙЛІВНА** –

доцент, д.т.н., доцент кафедри

реконструкції аеропортів та автошляхів

**ДУБІК ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ** –

доцент, к.т.н., доцент кафедри

реконструкції аеропортів та автошляхів

**ДРУЖИНСЬКА ОЛЕКСАНДРА СЕРГІЙВНА** –

здобувач вищої освіти, студентка факультету архітектури, будівництва та дизайну НАУ

Зовнішні стейкхолдери

**КРАЮШКІНА К.В.** - (к.т.н, завідувач сектору нових технологій ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П. Шульгіна»)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Франчук О.Г. - (Віце-Президент Асоціації «Аеропорти України»)

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ» Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</b>	<b>Шифр документа</b>  <b>СМЯ НАУ ОПП 10.01.06-02-2021</b>
стор. 4 з 21		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра реконструкції аеропортів та автошляхів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільні дороги і аеродроми
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат УД №11005832 від 30.08.2017 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2022 р. / чергова акредитація
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту. Сертифікат зовнішнього незалежного оцінювання. Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-професійною програмою бакалавра
1.9.	Форма навчання	Очна (денна), заочна
1.10.	Мова викладання	українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>

### Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	<p>Ціль навчання є формування особистості фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інженерного характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє сучасними комп’ютерними технологіями проектування, знаннями й уміннями будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів. Підготовка бакалаврів із широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Ціль освітньої програми полягає у визначені знань, вмінь та навичок, а також освітніх компонент, методики навчання і програмних результатів навчання, що у сукупності формують системні професійні компетентності для проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії Університету.</p>
------	---

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

3.1	Предметна область (Об’єкт)	Об’єкт: технології, будівлі та інженерні споруди,
-----	----------------------------	---



	діяльності, теоретичний зміст)	процеси їх проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну і академічну орієнтацію. Базується на основах будівельних технологій, теоріях, принципах, поняттях та методах фундаментальних і загальноінженерних наук.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проєктування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд Ключові слова: автомобільні дороги, будівництво, проєктування, аеродроми, експлуатація доріг та аеродромів
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку будівельної галузі та проведення проектних робіт при будівництві автомобільних доріг і аеродромів.

**Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подального навчання**

	Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. <b>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</b> 3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки <b>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</b> 3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified
4.1.		



4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «Магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
------	-------------------	---

**Розділ 5. Викладання та оцінювання**

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід до навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій та переддипломної практик, груповій, самостійній та проектній роботі, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчання критиці власної роботи, конструктивні критиці роботи інших. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
5.2.	Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової, творчої роботи, захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени

**Розділ 6. Програмні компетентності**

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК – Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.



		<p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність до інженірингової діяльності у</p>



		<p>сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у неперебачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати організацію будівництва будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p> <p>СК11. Володіти методами проєктування з використанням спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проєктування та розрахунку конструктивних елементів будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення в тому числі авіаційної галузі.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію будівель, та споруд, забезпечувати надійність, безпеку і довговічність роботи будівельних об'єктів в тому числі авіаційної галузі.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи з урахуванням взаємодії будівельних споруд між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрутовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати організацію будівництва автомобільних доріг та аеродромів із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p> <p>СК15. Уміння виконувати техніко-економічні розрахунки споруд автодорожньої та аеродромної галузі.</p>
--	--	---

**Розділ 7. Програмні результати навчання**

7.1.	<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН02. Брати участь у дослідженнях та</p>
------	---



	Програмні результати навчання	<p>розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11. Оцінювати відповідність проектів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері</p>
--	-------------------------------	--



		<p>архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН14. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів в галузі промислового і цивільного будівництва.</p> <p>ПРН16. Виконувати економічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації будівель та споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</p> <p>ПРН17. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПРН18. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій споруд.</p> <p>ПРН19. Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг та аеродромів, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p>ПРН20. Вміти використовувати принципи і методи розрахунку об'єктів автомобільних доріг та аеродромів, інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо).</p>
--	--	---

#### **Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп’ютерні класи; навчальні лабораторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Програми професійного спрямування САПР Allplan мережева ліцензія надана фірмою Allbau Software GmbH), Ліра-САПР, Мономах, Сапфір, AutoCAD, FAARFIELD, CREDO.



8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт НАУ: <a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>; <a href="http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/rekonstruktsi_ji-aeroportiv-ta-avtoshlyakhiv">http://iap.nau.edu.ua/index.php/kafedry/rekonstruktsi_ji-aeroportiv-ta-avtoshlyakhiv</a> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9121">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9121</a>;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), кваліфікаційної роботи;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки.</li> </ul>
-----	--	---

#### **Розділ 9. Академічна мобільність**

9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами, а саме Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним транспортним університетом, Полтавським національним технічним університетом ім. Юрія Кондратюка (ПНТУ), Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Договір про співпрацю та об'єднану докторантuru з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється підготовка іноземних здобувачів. Розроблені навчальні плани та робочі навчальні плани для підготовки іноземних студентів. Розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми англійською мовою. Викладачі кафедри беруть участь в англомовному проекті, який впроваджено в навчальний процес на факультеті архітектури, будівництва та дизайну Національного авіаційного університету.

## **2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	

### **Обов'язкові компоненти ОПП**

ОК1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
ОК2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1



OK3.	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований зalіk Екзамен	1 2
OK4.	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований зalіk	1
OK5.	Вища математика	17,0	Екзамен Диференційований зalіk Диференційований зalіk	1 2 3
OK6.	Фізика	6,0	Диференційований зalіk Екзамен	1 2
OK7.	Хімія	3,5	Диференційований зalіk	1
OK8.	Інформатика (загальний курс)	6,0	Екзамен	1
OK9.	Інженерна графіка	7,0	Диференційований зalіk Диференційований зalіk	1 2
OK10.	Теоретична механіка (статика)	4,5	Диференційований зalіk	2
OK11.	Вступ до будівельної справи	5,0	Диференційований зalіk	2
OK12.	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диференційований зalіk	2
OK13.	Філософія	3,5	Екзамен	3
OK14.	Планування міст і транспорт	3,5	Екзамен	3
OK15.	Опір матеріалів	4,5	Екзамен	3
OK16.	Будівельна механіка	5,0	Диференційований зalіk	4
OK17.	Інженерна геодезія (загальний курс)	3,5	Екзамен	4
OK18.	Генеральне планування аеропортів	4,0	Екзамен	4
OK19.	Матеріали в дорожньому та аеродромному будівництві	5,0	Екзамен	4
OK20.	Геодезична практика	3,0	Диференційований зalіk	4
OK21.	Архітектура будівель і споруд	4,0	Екзамен	5
OK22.	Будівельна техніка	3,5	Диференційований зalіk	5
OK23.	Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	5,0	Екзамен	5
OK24.	Вертикальне планування аеродромів	4,5	Екзамен	5
OK25.	Інженерна геологія	5,0	Екзамен	6

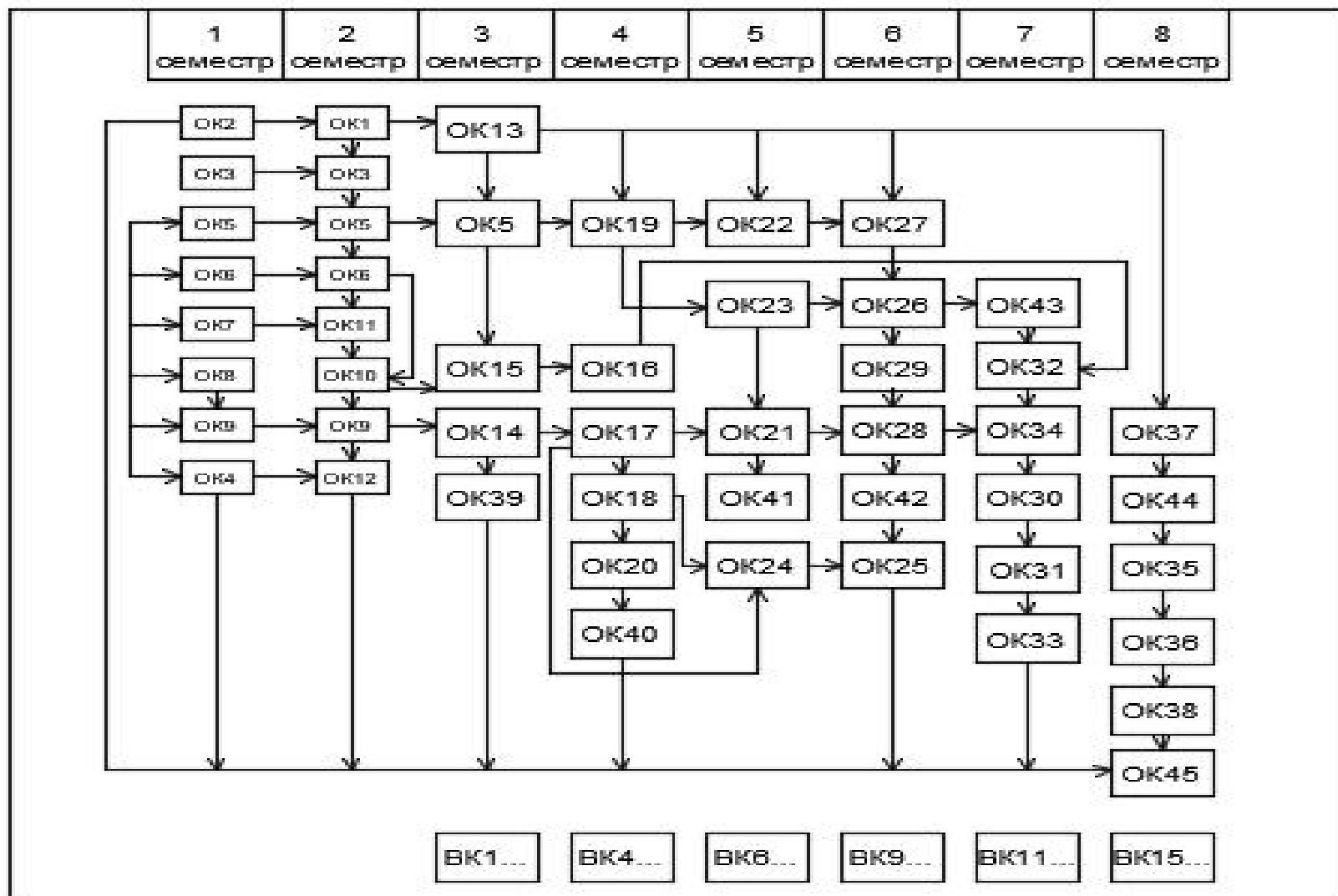


OK26.	Технологія будівельного виробництва	5,0	Екзамен	6
OK27.	Технічна механіка рідини і газу	4,0	Диференційований залік	6
OK28.	Проєктування автомобільних доріг	3,5	Екзамен	6
OK29.	Технологічна практика	3,0	Диференційований залік	6
OK30.	Теплогазопостачання і вентиляція	3,5	Екзамен	7
OK31.	Водопостачання і водовідведення	3,5	Екзамен	7
OK32.	Будівельні конструкції	3,5	Екзамен	7
OK33.	Основи охорони праці	3,0	Диференційований залік	7
OK34.	Технологія будівництва доріг та аеродромів	3,5	Диференційований залік	7
OK35.	Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	4,0	Диференційований залік	8
OK36.	Основи експлуатації доріг та аеродромів	4,0	Екзамен	8
OK37.	Організація будівництва	3,5	Екзамен	8
OK38.	Переддипломна практика	3,0	Диференційований залік	8
OK39.	Курсова робота з дисципліни «Планування міст і транспорту»	1,0	Захист	3
OK40.	Курсовий проект з дисципліни «Генеральне планування аеропортів»	1,5	Захист	4
OK41.	Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	1,0	Захист	5
OK42.	Курсовий проект з дисципліни «Проєктування автомобільних доріг»	1,5	Захист	6
OK43.	Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	1,0	Захист	7
OK44.	Курсовий проект з дисципліни «Організація будівництва»	1,5	Захист	8
OK45.	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>		
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	
.....		...	...	
BK15	Дисципліна 15	4,0	Диференційований залік	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент*</b>		<b>60,0</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240,0</b>		

\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ» Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</b>	Шифр документа  <b>СМЯ НАУ ОПП 10.01.06-02-2021</b>
стор. 15 з 21		

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного plagiatu, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії Національного авіаційного університету.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно і відкрито на засіданні Екзаменаційної комісії



**Система менеджменту якості**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»**

## Шифр документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.01.06–02-2021

стор. 16321

## **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**



**Система менеджменту якості**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМОБІЛІ НА ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»**  
(найменування ОПП)  
пеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.01.06–02-2021

стор. 17 з 21



**Система менеджменту якості**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»**

## Шифр документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.01.06–02-2021

стор. 18 з 21

## **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**



**Система менеджменту якості**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМОБІЛІ НА ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»**  
(найменування ОПП)  
пеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

## Шифр документа

СМЯ НАУ ОПП  
10.01.06-02-2021

стор. 19 з 21



**Система менеджменту якості**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»**

## Шифр документа

СМЯ НАУ ОПП

10.01.06–02-2021

cstop. 20 3 21

(Φ 03.02 – 01)

## **АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

(Φ 03.02 – 02)

# **АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <b>«АВТОМОБІЛЬНІ ДОРОГИ І АЕРОДРОМИ»</b> (найменування ОПП) Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа  <b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>10.01.06-02-2021</b>
стор. 21 з 21		

**(Ф 03.02 – 04)**

### **АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

**(Ф 03.02 – 03)**

### **АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла zmіnu	Дата внесення zmіni	Дата введення zmіni
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль- ваного			

**(Ф 03.02 – 32)**

### **УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				



# АСОЦІАЦІЯ «АЕРОПОРТИ УКРАЇНИ» ЦІВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ

03036, Київ, Повітродиспетчерський проспект 92, аеропорт Київ ім. І.Сікорського.  
Тел/факс +38 044 339 27 03, +38 044 339 27 04, UA 69 325365  
0000002600901728261 АТ "КРЕДОБАНК" у м. Київ, МФО 325365, ЄДРПОУ  
19127967, e-mail: [aau.avia@gmail.com](mailto:aau.avia@gmail.com)

№ А-09/31-1

29 квітня 2021р.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК на освітньо-професійну програму «Автомобільні дороги і аеродроми»

Підготовлена освітня програма ґрунтуються на результатах наукових досліджень у галузі автомобільних доріг та аеродромів, сучасних методах проектування, будівництва, реконструкції, ремонтів та експлуатаційного утримання автомобільних доріг, впровадженні інноваційних технологій у професійну діяльність та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру.

Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю підтримання сучасної мережі автомобільних доріг та існуючих аеродромів на високому транспортно-експлуатаційному рівні із забезпеченням безпеки та комфорності руху.

Національний авіаційний університет має великий досвід виконання робіт з науково-технічного супроводу на всіх етапах життєвого циклу автомобільних доріг та аеродромів, застосування сучасних технологій та інноваційних матеріалів, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу.

Метою освітньої програми є забезпечення підготовки зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги та аеродроми», набуття знань та практичних навичок у розв'язанні комплексних проблем у галузі будівництва; інженерно-технічного моніторингу; інженерно-технічного забезпечення будівельних робіт; проведення обстежень для визначення існуючого стану автомобільних доріг та аеродромів при здійсненні професійної та дослідницької інноваційної діяльності; формування соціальної активності та громадянської позиції; формування особистості.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійної програми «Автомобільні дороги і аеродроми» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення, перелік та обсяг обов'язкових компонентів освітньої програми відповідають структурно-логічній схемі освітньої програми.

Освітня програма спрямована на підготовку студентів до професійної діяльності та можливості подальшого навчання для здобуття вищого кваліфікаційного рівня.

Віце-президент  
Асоціації «Аеропорти України» ЦА



О.Г. Франчук